

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по географии
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-научного цикла
Адресность программы	Основное общее образование, 5-9 классы.
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домогацких Е.М. География Введение в географию. 2012,2015 ООО Русское слово 2. Домогацких Е.М. География Физическая география. 2016 ООО ТИД Русское слово 3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны (в двух частях) 2017 ООО ТИД Русское слово 4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 2018 ООО ТИД Русское слово Тайсин А.С. География РТ. 2009 Магариф 5. Алексеевский Н.И. География. 2018 ООО ТИД Русское слово Т Дрофа
Основа программы	<p>РП по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования и на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №150», -Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы основного общего образования по географии 5- 9 классы: Программа курса «ГЕОГРАФИЯ». 5–9 классы. Автор-составитель Е. М. Домогацких.- 2-е издание. -М: «Русское слово-учебник», 2016 г.
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира. 2.Познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира. 3.Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира. 4.Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; 5.Глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.
Основные задачи	<p>Изучение предметной области "География" должно обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

	<p>2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;</p> <p>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;</p> <p>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>Всего – 278 часов:</p> <p>5 класс- 1 час в неделю; всего 35 ч.</p> <p>6 класс – 1 час в неделю; всего 35 ч.</p> <p>7 класс – 2 часа в неделю; всего 70 ч.</p> <p>8 класс -2 часа в неделю; всего 70 ч.</p> <p>9 класс-2 часа в неделю; всего 68 ч.</p>